

نکات و فواید ورزش کوهنوردی

کوهنوردی یکی از روش‌ها بی‌از جمله تقویتی است
بخش‌های انسانی شغل اصلی است. کوهنوردی متواند به
صورت راهیمایی، کوه را، کوه‌هایی، کشور ایران
قلل بخواهد و با محدوده‌ورزی انجام گیرد. کشور ایران
با داشتن کوه‌های سریع برای کوهنوردی از عنوان شغل اصلی پا
خداداری برای ورزش کوهنوردی برخوردار است. امروزه
ورزش کوهنوردی به عنوان یک ورزش سبک مورد
توجه جوانان است اما هنوز کوهنوردی همیشه خطر
در میمین است.

برای این کوهنوردان و سایر اقسام مختلف مردم که
برای استفاده از همه‌ها برای کوهنوردی ممکن است
عزیزیست می‌کنند می‌توانند مسیر خوب و موفق داشته باشند.
از این است توصیه‌های اینها می‌تواند در راهیت کند:
به خاطر داشته باشد کوهنوردی با پایه روی و تپه
نوردی نهاده و مراقبی و مراقبی یک تقویتیست، بلکه
یک ورزش کاملاً جذبی و تکنیکی ولی تمام با تقویت
است.
و سایر و تجهیزات و السسه مناسب و استعدادهای
مکنک به سال‌ها تجربه عملی طارحی شده اند، تهیه
کنید و کاربرد صحیح و فنی آنها را فراگیرید و همیشه با
راهنمایی و ارشاد مهندس مهندسی کوهنوردی اقدام کنید.

برای مسعود موثریه کوههای ایلان و زرشن نکنید و
همشه به طور کوهنوردی اقدام که کوهنوردی کنید کمتر
کسی است که در زمان کوهنوردی به نحوی اختیار به
کمک پیدا نکند.

کوهنوردی را از پایه فراگیرید و همیشه با
هیچ‌گاه نهاده نقش رسانه‌های در تماشی مسایل فرهنگی می‌
افزاید: صدا و سیمای اصحاب رسانه پاید در این امر ورزش پیدا
کنید و فرهنگ غنی کوهنوردی را درین افراد و عموم جامعه
پاساری کنید.

نقش رسانه
وی با اشاره به نقش رسانه‌های در تماشی مسایل فرهنگی می‌
افزاید: صدا و سیمای اصحاب رسانه پاید در این امر ورزش پیدا
کنید و فرهنگ غنی کوهنوردی را درین افراد و عموم جامعه
پاساری کنید.

این کوهنورد ادامه می‌دهد: در کوهنوردی گاهی دیده‌می‌شود
افرادی به کوه می‌آیند که اصلابه فرهنگ کوهنوردی آشنا

اند و می‌توانند مسیر خود را نمود. منطقه

سورد نظر، نظر و دنیاها با این زدن سلف‌ها جای

تجزیه و آنچه آمدند و درینها با این زدن سلف‌ها جای

جلیل سنگ‌ها و گله‌کردن محبیت از منطقه خارج می‌شوند.

به نظر او بیشترین فعالیتی که در این زمانه پاید انجام

شود گذاشتن کلاس‌های آموزشی برای کوهنوردان

است چون برای انجام کوهنوردی تجهیزات خوبی

در بازار وجود دارد. اما می‌توانند این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

فاسکس چای طبیعی از پسرخواه این را در کوهنوردی توسعه
می‌دانند.

<p

غیرقانونی



بومرنگ‌های آموزشی

صادق-شاید بتوان ایران را در میان محدود کشورهای قرار داد که در دهه اخیر در سیستم آموزشی شان تیات نداشتند. این یک روز سیستم ترمی دیگر روز تعیی و ادبی، یک روز نظام فیزیک و دیگر روز نظام جدید. یک روز سه پایه تحصیلی و امروز دو شاید هم چهار پایه تحصیلی (سه ساله اول ابتدایی سه ساله دوم ایندیمه ساله اول منسوط و سه ساله اول منسوط) و دیگر روز داشتگاهی و داشتگاهی پیش از داشتگاهی، این همه فروز و فرود برای کشوری که بخش علمی از جمعیت‌ش را جوانان تشکیل داد، به نوعی یک فاجعه است. تغییر دولت ها و به تبع آن تغییرات در وزارت آنها بینش و طولی امروز پیروزش در هر دوره، می‌تواند شروع تحولات زیادی در سطح ملی باشد که در صورت همراه نبودن اکثریت مجلس با دیدگاه های سیاسی دولت حاکم، به استینضاح و در خوشبینانه تغییرات را درین حالات، سوال ایجاد کنند. تکه ای این اینجاست. ممکن است دولت قبل را در زمینه آموزشی دارای اشکالات ریشه ای داشند و سعی من کند تا تغییرات سیستم آموزش این اوضاع را بر طرف سازد. این میان در نخستین گام داشت آموزان به عنوان ضعیفی ترین و ایسب پذیرترین حلقة این زنجیره، از این تغییرات و پوچیدنها متضرر می شوند. در گام بعدی این معلمین و اولین داشت آموزان هستند که هر سال، سردرگم به دنبال حل مشکل می در سطح کلاس و یا در همان استینضاحت از تغییرات سیستم آموزشی که یکدیگر می‌دانند با تغییرات سیاسی زیادی در کتاب درس داشت آموزان موافق هستند. این تغییرات در روند خود می‌توانند تأثیراتی مخفی داشته باشد. اینه تباید گمان کنیم که تغییرات محتوا و شیوه آموزشی تنها منحصر به محضه اشکال عمده دارد. اولین مشکل ایجاد شده به معلمین و اولین داشت آموزان مربوط می باشد. تغییرات کتاب ها می‌رسانند که می‌تواند با تغییرات در کتب درسی را تغییرات در کتاب درسی نسبت به مال قبل و برسی آن ها برای تدبیری بهتر، شود. این موضوع سبب شده است تا وظیفه اولیه معلمین در ماه های اول فروردین و از طرف نیز معلمین به این مسلسل بودن به محتواه جدید نمی توانند انتقال در کتاب های داشت آموزان موقوف عمل کنند. در دیگر سو داشت آموزان نیزه سبب وجود اشکالات متعدد در کتاب های هر ساله نمی توانند به محتواه آن ها اعتماد کنند و در نیجه زانده کارهای هدایت از کتاب درسی را داشتند. این تغییرات کتاب های داشت آموزان تغییر نمی کردند و این تغییرات محتواه مربوط می باشد.

آغازین صرف یافتن اشکالات موجود در کتب درسی با تغییرات به وجود آمده نسبت به مال قبل و برسی آن ها برای تدبیری بهتر، شود. این موضوع سبب شده است تا وظیفه اولیه معلمین در ماه های اول فروردین و از طرف نیز معلمین به این مسلسل بودن به محتواه جدید نمی توانند انتقال در کتاب های داشت آموزان موقوف عمل کنند. در دیگر سو داشت آموزان نیزه سبب وجود اشکالات متعدد در کتاب های هر ساله نمی توانند به محتواه آن ها اعتماد کنند و در نیجه زانده کارهای هدایت از کتاب درسی را داشتند. این تغییرات کتاب های داشت آموزان تغییر نمی کردند و این تغییرات محتواه مربوط می باشد. در ماه های اول فروردین و از طرف نیز معلمین به این مسلسل بودن به محتواه جدید نمی توانند انتقال در کتاب های هر ساله نمی توانند به محتواه آن ها اعتماد کنند و در نیجه زانده کارهای هدایت از کتاب درسی را داشتند. این تغییرات کتاب های داشت آموزان تغییر نمی کردند و این تغییرات محتواه مربوط می باشد.

در ماه های اخیر حرکتی از شهراهی بزرگ آغاز شد و در خراسان جنوبی نیز ادامه یافت. حرکتی با عنوان «دیوارهای میانی»، با شعاری که به هیچ وجه پیام مثبتی را منتقل نمی کند. «اگر لازم دارید وارد و اگر لازم ندارید بگذرید» پاسخ به چند سوال می تواند در روشن کردن اینکه ما کارهای ما کنند نخست اینکه اتفاق یا بخشیدن به غیر از کجا آنده است؟ خداوند در ۲۴۰ از سوره مبارکه بقیه من را می‌باشد: «ای کسانی که ایمان آورده اید از آنچه به شما روزی داده ایم، اتفاق کنید پیش از آن که روزی فرا رسد که در آن، نه خرد و فروش است، نه دوستی، نه شفاعت و کافران، خود ستمگرند». پس با توجه به آینه فرق در می‌باشد که بعثت اتفاق ریشه در آموزه های دینی ما دارد و در قرآن به صراحت از آن یاد شده اند اینکه اتفاق را که در میان افراد می‌باشد و جوانان برای استقبال از قدردانی نیامندن تا این سوال به دهن این مادر و اخرين شاهکارش به استقبال مردان و زنان مدار آوريال ميبيك ترنتند انشان دهنده که روزش جوانان آشناي بازدار با اظهارهار طاري ملطي و معلمون برای شان اهميت چناند در جايگاه زيبيسا

صادق- محمود گودرزی وزير ورزش و جوانان دولت يادهيم که گزيره چهارم روحاني بس از مسعود سلطاني فريرا باصالحي اميري و صرالله سجادی، براي تصدي اين پست پو بود از ميان دانشگاهيان بجزيده شده بود و گمان مي رفت پتواند با تکيه بر اصول آكاميس در اين وزارت خانه تحول نظام ايجاد کند و انتقاد ها را كاهش دهد. راي اعتماد نگفتن گزيره های قبلي اين پست از مجلس شورا اسلامي باعث شد تا جامعه با حساسيت بشيشه موضوع انتخاب وزير ورزش و جوانان را بگيري کند. در حاليكه غالب جمعيت ايران را جوانان تشکيل مي دهدند و در نتيجه پيشترین توجه را يابيد به اين قشر از جامعه معطوف ساخت. انتظار اين وقت که ريس جمهور گزيره اي قوي و با تحريره براي اين پست پيشنهاد کند. گوهرزی که از همان ايندا نشان داد بود بر خلاف سوق مديريت اش در حوزه ورزش، جوانان با مقوله ورزش و جوانان آشناي بازدار با اظهارهار طاري ملطي و معلمون برای شان اهميت چناند در جايگاه زيبيسا

فوتايل، جامعه را در برابر و هر بروز. گوهرزی هرگز تلاش کرد تاکم کارهای وزارت خانه ايش را در حرامت از ورزشكاران حاضر باشند. اينها در رشته اپهارات بني اساسن پنهان سازند و سطح ورزش ايران در ميان ساير کشورهای حاضر در المپيك در پيش اظهارات بني اساسن در حجم مطالعه معمولی توجه را يابند. اينها در اصحاب رسنه و مردم با اتفاقاتي تند

هرمهه بود. اما را تووجهات آقى وزير به همين جام نش و در آخرين شاهکارش به استقبال مردان و زنان مدار آوريال ميبيك ترنتند انشان دهنده که روزش جوانان و معلمون برای شان اهميت چناند در جايگاه زيبيسا

جمهور براي مدار طلاب ساميand رحمن و ساره جوانمردي پيارم تبريك صادر مي کنند و در گشت نماینده فقيد

کشورهان در رشته اپهارات و درچشم سواري مسابقات بالالمپيك در بو. بهمن گلباران را تسلیت مي گويند. اما هيچ

کدام از اضافي رياضي رياضي ورزش و جوانان برای استقبال از قدردانی نيزه مدار و از سوی سپاري از اصحاب رسنه و مردم با اتفاقاتي تند

ها متادر شود که آيدا در مدار طلاب ساره جوانمردي و تک مدار طلابي خاصه رحمن، از زشن حضور آلان در فروگاه

را نداشت؟ ساميand رحمن، پهلوان با اخلاق و وزنه برداري در باش به خود گزيره از آن که روزي فرا رسد

هستند و اين هم در بروت است و براي همين شايد سپوليون تنوائب اند اذ فرودگاه پياده و ساره جوانمردي

نيز حاضر نيزهون هيچ کدام از مسنونیون و رياضي ورزش را نهنا بعثت کاهش روحنه دنشيست که آن را سبب افزایش

انگيزه براي موقعيت هاي پيشتر عنوان کرد. اما در اين ميان نكده جايل، توجيه و رياضي متنوع ايشان بود که اعلام

کرد: «اين قصور غيرعمد بوده است و ما از قدهمانان پارالمپيك جلوبجي خواهيم کرد». ستوال هاي مهمي که در اينجا

است. اما شوهد دوست مي شود اينست که مگر در طول سال جند بار جيني رويدادي حقق مي شود و در طول چهار سال پذير

جانبازان مطالعه کشوارهان برای مسابقاتي با شوهد آنچه با بالا قدر پير جرم مان

در ميدان چنانچه اينگونه به خود پيدا مي شود. مدعوي شما تا آنچه زندگان خواهد توانست دل شکسته هفمان کشور را

در تمام بخشند؟ از زمان عذرخواه رسمی آقاي وزير فرا رسيده است و پيشر است به جاي بيانده داد. رسما از مردم

و قدهمانان کشور خواهی گفتند. شايد از اين رعکت اقلي و زير نيز اندکي براي شفشن شنستن در فرس و وزارت در چند

ماه باقی مانده از عمر دولت، مقولت عمومي را کسب کند. هر چند آقاي وزير شان داده است که در تمام عرصه

هاي مرتبط با روز و روز و جوانان مي توانند به نوان مظنون باقلاهه را باشند. اينها ها باشند

قدحطي! مخد خط برای تو

دقحطي که هم گزيره براي شفشن ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

آغار، فاشنخه است. ولی لحظه هاي خاشمي که پيغي از آه مي سندند آن هم را مي سندند و ستيزه جو شان مي شود

سازد. اينجاست که غم، هزاران چهاره به خود مي گيرد. اگر ابرها شتابان افزا آسمان گذگر، سرها با چشم هاي پياره و دشنام و نگاه

چه جي بحال مي آيد

قدحطي که هم گزيره تك تک جانه ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

آغار، فاشنخه است. ولی لحظه هاي خاشمي که پيغي از آه مي سندند آن هم را مي سندند و ستيزه جو شان مي شود

سازد. اينجاست که غم، هزاران چهاره به خود مي گيرد. اگر ابرها شتابان افزا آسمان گذگر، سرها با چشم هاي پياره و دشنام و نگاه

چه جي بحال مي آيد

قدحطي که هم گزيره تك تک جانه ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

آغار، فاشنخه است. ولی لحظه هاي خاشمي که پيغي از آه مي سندند آن هم را مي سندند و ستيزه جو شان مي شود

سازد. اينجاست که غم، هزاران چهاره به خود مي گيرد. اگر ابرها شتابان افزا آسمان گذگر، سرها با چشم هاي پياره و دشنام و نگاه

چه جي بحال مي آيد

قدحطي که هم گزيره تك تک جانه ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

آغار، فاشنخه است. ولی لحظه هاي خاشمي که پيغي از آه مي سندند آن هم را مي سندند و ستيزه جو شان مي شود

سازد. اينجاست که غم، هزاران چهاره به خود مي گيرد. اگر ابرها شتابان افزا آسمان گذگر، سرها با چشم هاي پياره و دشنام و نگاه

چه جي بحال مي آيد

قدحطي که هم گزيره تك تک جانه ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

آغار، فاشنخه است. ولی لحظه هاي خاشمي که پيغي از آه مي سندند آن هم را مي سندند و ستيزه جو شان مي شود

سازد. اينجاست که غم، هزاران چهاره به خود مي گيرد. اگر ابرها شتابان افزا آسمان گذگر، سرها با چشم هاي پiarه و دشنام و نگاه

چه جي بحال مي آيد

قدحطي که هم گزيره تك تک جانه ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

آغار، فاشنخه است. ولی لحظه هاي خاشمي که پيغي از آه مي سندند آن هم را مي سندند و ستيزه جو شان مي شود

سازد. اينجاست که غم، هزاران چهاره به خود مي گيرد. اگر ابرها شتابان افزا آسمان گذگر، سرها با چشم هاي پiarه و دشنام و نگاه

چه جي بحال مي آيد

قدحطي که هم گزيره تك تک جانه ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

آغار، فاشنخه است. ولی لحظه هاي خاشمي که پيغي از آه مي سندند آن هم را مي سندند و ستيزه جو شان مي شود

سازد. اينجاست که غم، هزاران چهاره به خود مي گيرد. اگر ابرها شتابان افزا آسمان گذگر، سرها با چشم هاي پiarه و دشنام و نگاه

چه جي بحال مي آيد

قدحطي که هم گزيره تك تک جانه ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

آغار، فاشنخه است. ولی لحظه هاي خاشمي که پيغي از آه مي سندند آن هم را مي سندند و ستيزه جو شان مي شود

سازد. اينجاست که غم، هزاران چهاره به خود مي گيرد. اگر ابرها شتابان افزا آسمان گذگر، سرها با چشم هاي پiarه و دشنام و نگاه

چه جي بحال مي آيد

قدحطي که هم گزيره تك تک جانه ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

آغار، فاشنخه است. ولی لحظه هاي خاشمي که پيغي از آه مي سندند آن هم را مي سندند و ستيزه جو شان مي شود

سازد. اينجاست که غم، هزاران چهاره به خود مي گيرد. اگر ابرها شتابان افزا آسمان گذگر، سرها با چشم هاي پiarه و دشنام و نگاه

چه جي بحال مي آيد

قدحطي که هم گزيره تك تک جانه ها سر مي کشد و در دل و بيكير هر ادمي يادگاري مي نهد. حال تا چه باشد اين

«فروشنده» اصغر فرهادی از چشم منتقدان غربی

گوهر در خشان تعیق نورالیستی

باشد، رسیدن به چنین تفسیری غیرممکن است، و فیلم فقط بخش‌های کوتاهی از اجرای آن را در برداشت که برای افرادی که نمایشنامه را خوانده‌اند، تا حد زیادی نافرمان است.

پیش‌برداش، نویسنده زبانه‌ای کلیسی کاربین بیزار نام ویلی لومن، شخصیت اصلی نمایشنامه «مرگ فروشنده» در عنوان مقاله انتقاده کرده و در پیش‌برداشت این یادداشت، عرضه می‌کند «نوشته است: «با دیدن درام جالب و در عین حال ساختگی فروشنده» اصغر فرهادی، یک لحظه به نظرم رسید که زان‌ترازه ای در دنیای سینما در حال متولد شدن است. زان! شوک جانه‌ها! هاکی! آتنیونی! افراد نازنیتی از خودش باشند!» نویسنده در عرضه می‌کند «نوشته است: «با دیدن درام جالب و در عین حال ساختگی فروشنده» اصغر فرهادی، یک لحظه به نظرم رسید که زان‌ترازه ای در دنیای سینما در حال متولد شدن است. زان! شوک جانه‌ها! هاکی! آتنیونی! افراد نازنیتی از خودش باشند!» نویسنده

همی در درام و پیامدهای آن در زندگی شخصیت‌ها ایفا نمود. این تفاوت ها به اندازه پویایی اجتماعی طبقات فرداست و فروخت در «جایی نادر از سیمین» است.

فیلم بیلزیل نویسنده ویلگ سینمای بروتایلیسی CineVue در این‌جا اینجا پیشتر مطرح است، معنف روایی و خلاصه‌ای شخصیت‌های اصلی است. که بازیگر و می‌سازد که چشم اندیشه‌اش هیچ قیلم تازه او مثل خریدن تازه ترین زمان پر و پیمان نویسنده محبوتان است اثیر که در قفسه کتابخانه جامی گیرد و تمام پیچیدگی‌های دنیای انسان را در خود دارد.

به غفله بیلزیل، «آینه‌ها در سراسر فیلم صحنه‌ها را بازتاب می‌دهند. همان طور که هنرمندانه نویسی کاستی های زندگی را بازتاب می‌دهد و بالعکس» این متن‌گذاری‌بازی سای احتسین کرده و به پیژه از فرید سجادی حسینی نام برده است. منتقد مجله بروتایلیسی اسکرین اینترنشنال، آلن هانتز که معتقد است که فرهادی با «فروشنده» پیش‌برداشتگر می‌باشد، این فیلم آن قدر از محتواهای قبلي «شوک جانه‌ها! هاکی! آتنیونی!» اینسته و عناصر مشترک میان آن ها را بشمرده و گفت که «فروشنده» از بتداد کاملاً در این قالب می‌گنجد و گرچه در پیش‌ساخته این دوره شناوره را نیز متعال نمایند. همچنان که فرهادی در این سینمای نویسنده، این فیلم بیلزیل که جایی نادر از سیمین» را از پیش‌برداشتگر می‌داند، این فیلم این‌جا پیشتر از این‌جا نوشته است. آن ها را بهم می‌زیند و زندگی عادی روزمره شان را خدشه دارند. آلن را آشکار می‌کند.

برداش «قارچ‌تحصیلی» کریستین مونجیو (یکی از پیش‌برداشتگر کارگردانی‌های در «جایی نادر از سیمین») ویلیام، شخصیت اصلی نمایشنامه «مرگ فروشنده» در حال تولد شدن است. زان! شوک جانه‌ها! هاکی!

آن ها را بهم می‌زیند و زندگی عادی روزمره شان را خدشه دارند. آلن را آشکار می‌کند. آلن را آشکار می‌کند.

این منتقد در ادامه به دو فیلم درخشان فرهادی اشاره می‌کند و می‌گوید که جایی نادر از سیمین»

نشان از هانکه و «دریاره‌الی» عنصری از آتنیونی را

در خود دارد، اما این حال، به نظر من فروشنده از

رسیاری چهات به جهان‌گردی سوی خود و زندگی

تبدیل در پیش‌بازخواست شوک آن نمی‌توان داشت، طوری

شروع می‌شود که اطوارگرانی به نظر می‌رسد.

این منتقد در ادامه به دو فیلم درخشان فرهادی اشاره می‌کند و می‌گوید که جایی نادر از سیمین»

نشان از هانکه و «دریاره‌الی» عنصری از آتنیونی را

در خود دارد، اما این حال، به نظر من فروشنده از

رسیاری چهات به جهان‌گردی سوی خود و زندگی

است و بازیگر نوش اصلی هردو نیز تراهنۀ علیدوستی

است که عالی بازی می‌کند.

منتقد گاربین در پایان مقاله طولانی خود نوشته است.

«همه این ها را گفت، اما صرفه همان ضریب هوشی

فیلم سایر فرهادی‌ها کافی است تا قابلیت‌نمایشی

بسازد؛ فقط فیلم سازی با اطمینان می‌برد و

تواند چنین مفعله‌کمی‌ای پیروی را باسازد عماکده در

کاس از این اتفاق است، به خوبی فرم می‌رود و وجهه

جلوی صورت او که خروپوش به هوا بلند شده است، با

پروری سلفی می‌گیرد، «فروشنده» درام خوش پرداخت

و بازیش است».

منتقد بیت‌نایانی‌های دیگری که امیتازی مشابه بودشان به

فیلم داده، تیم ریزی نویسنده زنگرهای از آثار از منظری

دیگر اشارة کرده؛ وی این صحنه را شناسه‌تر عرض به حریم

خصوصی در خارج از خانه داشته است.

منتقد لگزگراف از اشاره به جمله سازنده فیلم «فروشنده»

برای این که فیلم را در آخرین لحظات به بخش مسابقه

کن رسایند، نوشته است که اگر فرهادی وقت پیشتری

را صرف تدوین فیلم می‌کند، فیلم بهتری از کار در من

او در ازدواج نمایشی داشته باشد.

شکلکی بیانی از نظره و آشفته داد و پیرنگ اصلی را

تشدید می‌کند، تمايل به آن دارد که پیرنگ اصلی را به خط پیدا نماید.

تیم رایی معتقد است که دیگر اصلی، شهاب حسینی

و ترانه علیدوستی و همچنین بازیگر کریمی بازیگر نوش

مکمل فیلم با بازی های داری خوش خود به نجات

فرهادی شتابه کند. وی از دسره سفرهای پیشتر از باری

بنزین بیرون برندز از تقویت مقابل (کرتیو آن) پیرنگ اصلی را

آن که با ساختن نقطه مقابل (کرتیو آن) پیرنگ اصلی را

راه خط پیدا نماید.

تیم رایی معتقد است که دیگر اصلی، شهاب حسینی

و ترانه علیدوستی و همچنین بازیگر کریمی بازیگر نوش

آن که بازیگر کریمی بازیگر کریمی بازیگر نوش

دانشگاههای غیرانتفاعی کشور با مجوز قطعی و تأیید وزارت علوم تحقیقات و فناوری در حال فعالیت اند

مدارک دانش آموختگان مراکز غیرانتفاعی اعتباری مشابه دولتی دارند



دکتر پورخاizar افزوذ: در حال حاضر ۳۵ دانشجو در ۲۳۳ رشته کارشناسی و کارشناسانه و ۱۵ دانشجو در چهار کد رشته ارشد، کامپیووت، گرایش نرم افزار، حسابداری، مهندسی عمران سازه و مهندسی عمران راه مشغول به تحصیل می باشند. وی با شاهرو به شهریه دانشجویی موسسه آموزش عالی هرمزان، بیان کرد: شهریه این موسسه کمتر از ۴ درصد شهریه دیگر دانشگاه‌های غیردولتی را شامل می شود. وی متأکد بر اینکه دانشگاه غیرانتفاعی از نظر مالی کاملاً غیربدپوش بوده و هیچ‌گمکی دریافت نمی‌کند اما طبق مقررات آموزشی، دولتش محسوب شده و تحت نظارت شدید وزارت علوم می‌باشد عنوان کرد: مراحل جذب هیئت علمی دانشگاه هرمزان فقط از طریق جذب و فراخوان در وزارت علوم صورت نمی‌گیرد رئیس موسسه بیان اینکه توسعه دانشگاهها غیرانتفاعی فقط با مجوز دفتر گسترش علوم شکل می‌گیرد، گفت: در حال پیگیری برای جذب دانشجو در همه رشته‌های تحصیلات تکمیلی هستیم دکتر پورخاizar با بیان اینکه مجوز تأسیس موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی در مهرماه سال ۱۳۹۶ از سوی دفتر گسترش علوم صادر شد افزوذ: داشتن همانم تمامی دانش‌آموختگان موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی طبق قانون باید توسط ریاست دانشگاه منتخب استان (دانشگاه پیرجند) بررسی و امضا گردد.

لحوظ قانونی و همچنین اخلاقی، انسانی و شرعی درست ننمی باشد.

دکتر پورخیاز با بیان اینکه متناسبانه شک و ابهامات زیادی برای ادامه تحصیل داشتچیوان در موسسه غیرانتفاعی همزمان همزمان پیرجند شکل داده اند، اظهار کرد: ایجاد شک و شبهه نسبت به تحصیل افراد در موسسه همزمان پیرجند در چند ماه اخیر در برخی از مراکز آموزش عالی خراسان جنوبی دامن زده شده است.

۵۰۰ دانشجو در موسسه آموزش عالی همزمان پیرجند

دکتر پورخیاز با بیان اینکه این موسسه از ۵ سال پیش با مجوز وزارت علوم تأسیس شده افزو: هدف از تأسیس این دانشگاه ارتقاء سطح آموزش عالی از لحاظ کمی و کیفی در استان یزده است.

رئیس دانشگاه غیرانتفاعی همزمان پیرجند با بیان اینکه ایجاد دانشگاه غیرانتفاعی سرمایه‌گذاری خصوصی است، گفت: همه مستولان سیاسی و اداری نسبت به این امر توجه ویژه‌ای پاید داشته باشند و در راستای اهداف توسعه آموزش عالی استان قدم برداشته و پاید حمایت گردد.

وی از تحصیل ۵۰۰ دانشجو در موسسه آموزش عالی همزمان پیرجند خرد داد و گفت: تاکنون نزدیک به پانصد دانشجو از این موسسه فارغ‌التحصیل شده‌اند.

کاظمن فرد - رئیس دانشگاه غیرانتفاعی همزمان پیرجند گفت: موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی همزمان با اخذ مجوز قطعی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۰ تأسیس و شروع پذیرش دانشجو درین موسسه همانند دانشگاه‌های دولتی از طریق آزمون سراسری و برنامه آموزشی و درسی آنان کماکان مطابق سایر مراکز آموزش عالی کشور با تأیید شورای عالی برنامه ریزی انجام می‌پذیرد.

دکتر علیرضا پورخیاز در کنفرانس مطبوعاتی با بیان این مطلب افزود: طبق تاریخ نامه معاونت محترم آموزشی وزارت علوم به تاریخ ۹۵/۶/۲۵ تمامی دانش آموزتگان این موسسه بی تردید انتباری مشابه دانشگاه‌های دولتی برخودار بوده و مورد تأیید وزارت علوم و تحقیقات و فناوری می‌باشند.

وی ادامه داد که در نامه مذکور اشاره گردیده: به کارگیری و جذب دانشگان مدارک دانش آموختگی این موسسات با رعایت سایر خواسته و مقررات استخدامی بلامانع است.

رئیس دانشگاه غیرانتفاعی همزمان پیرجند با بیان اینکه برخی از مراکز آموزش عالی خراسان جنوبی تبلیغات منفی سترده‌ای علیه موسسه همزمان پیرجند داشته اند که در حال پیگیری قانونی می‌باشد. عنوان کرد: این مراکز حتی در برخی از موارد اقدام به نصب اطلاعیه در تبلیوهای آموزش خود کردند. وی افزود که این اقدام به

کاهش شهریه تا ۵۰ درصد ویژه ورودی های سال ۹۵

مقطع تحصیلی	کد رشته	رشته و تراویش (بدون آزمون)	مقطع تحصیلی	کد رشته	رشته و تراویش (بدون آزمون)	مقطع تحصیلی	کد رشته	رشته و تراویش (بدون آزمون)
کارشناسی پیوسته			کارشناسی نایابوسته	۴۰۶۱	مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید	کارشناسی نایابوسته	۴۰۶۱	مهندسی تکنولوژی صنایع نساجی
کارشناسی پیوسته			کارشناسی نایابوسته	۴۰۱۷	مهندسی تکنولوژی صنایع نساجی	کارشناسی نایابوسته	۴۰۱۷	مهندسی تکنولوژی فرم افزار کامپیوتر
کارشناسی پیوسته			کارشناسی نایابوسته	۴۰۱۳	مهندسی تکنولوژی مکانیک	کارشناسی نایابوسته	۴۰۱۳	مهندسی تکنولوژی علوم و صنایع غذایی
کارشناسی پیوسته			کارشناسی نایابوسته	۵۰۳۵	مهندسی تولیدات گیاهی	کارشناسی نایابوسته	۵۰۴۰	مهندسی تکنولوژی علوم و صنایع غذایی
کارشناسی پیوسته			کارشناسی نایابوسته	۵۰۴۰	علوم کاربردی طراحی و تکنولوژی دوخت	کارشناسی نایابوسته	۵۰۱۲	علوم کاربردی طراحی و تکنولوژی دوخت
کارشناسی پیوسته			کارشناسی نایابوسته	۶۰۲۹	علوم کاربردی مدیری	کارشناسی نایابوسته	۶۰۲۹	علوم کاربردی تولید و بهره برداری از گنجایش دارویی و معطر
کارشناسی پیوسته			کارشناسی نایابوسته	۷۰۱۱	علوم کاربردی تولید و بهره برداری از گنجایش دارویی و معطر	کارشناسی نایابوسته	۷۰۱۱	مهندسی اجرایی عمران
کارشناسی پیوسته			کارشناسی نایابوسته	۷۰۴۲	مهندسی اجرایی عمران	کارشناسی نایابوسته	۷۰۴۲	مهندسی اجرایی عمران
کارشناسی پیوسته			کاردانی پیوست	۱۰۷۷	مریب هندلaset مدارس	کارشناسی نایابوسته	۱۰۷۷	مریب هندلaset مدارس
کارشناسی پیوسته			کاردانی پیوست	۲۱۳۷	علوم کاربردی حسابداری	کارشناسی نایابوسته	۲۱۳۷	علوم کاربردی حسابداری
کارشناسی پیوسته			کاردانی پیوست	۲۱۴۰	تربیت بدنی	کارشناسی نایابوسته	۲۱۴۰	تربیت بدنی
کارشناسی پیوسته			کاردانی پیوست	۴۰۱۶	الکترونیک-الکترونیک عمومی	کارشناسی نایابوسته	۴۰۱۶	الکترونیک-الکترونیک عمومی
کارشناسی پیوسته			کاردانی پیوست	۴۰۱۰	الکترونیک-برق صنعتی	کارشناسی نایابوسته	۴۰۱۰	الکترونیک-برق صنعتی
کارشناسی پیوسته			کاردانی پیوست	۴۰۴۸	ساختمان-کارهای عمومی ساختمان	کارشناسی نایابوسته	۴۰۴۸	ساختمان-کارهای عمومی ساختمان
کارشناسی پیوسته			کاردانی پیوست	۴۰۴۴	تشکی عموی-تشکی عموی-تشکی عموی	کارشناسی نایابوسته	۴۰۴۴	تشکی عموی-تشکی عموی-تشکی عموی
کارشناسی نایابوسته			کاردانی پیوست	۴۰۱۲	کالپیوت-ترم افزار کامپیوتر	کارشناسی نایابوسته	۴۰۱۲	کالپیوت-ترم افزار کامپیuter
کارشناسی نایابوسته			کاردانی پیوست	۹۰۱۰	گرافیک-گرافیک	کارشناسی نایابوسته	۹۰۱۰	گرافیک-گرافیک
کارشناسی نایابوسته			کاردانی تایپوست	۱۰۰۱	دایره‌شکر	کارشناسی نایابوسته	۱۰۰۱	دایره‌شکر
کارشناسی نایابوسته			کاردانی تایپوست	۲۰۳۱۸	تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی	کارشناسی نایابوسته	۲۰۳۱۸	تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی
کارشناسی نایابوسته			کاردانی تایپوست	۲۰۴۹۶	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی	کارشناسی نایابوسته	۲۰۴۹۶	تربیت معلم آموزش و پرورش ابتدایی
کارشناسی نایابوسته			کاردانی تایپوست	۲۱۳۰۱	حسابداری	کارشناسی نایابوسته	۲۱۳۰۱	حسابداری
کارشناسی نایابوسته			کاردانی تایپوست	۲۱۴۰۶	تربیت بدنی- مریگری	کارشناسی نایابوسته	۲۱۴۰۶	تربیت بدنی- مریگری
کارشناسی نایابوسته			کاردانی تایپوست	۲۱۷۰۶	علوم- کاربردی کتابداری و اطلاع رسانی	کارشناسی نایابوسته	۲۱۷۰۶	علوم- کاربردی کتابداری و اطلاع رسانی
کارشناسی نایابوسته			کاردانی تایپوست	۴۰۱۱۳	کاردان فنی برق- الکترونیک	کارشناسی نایابوسته	۴۰۱۱۳	کاردان فنی برق- الکترونیک
کارشناسی نایابوسته			کاردان تایپوست	۴۱۱۶	کاردان فنی برق- فلت	کارشناسی نایابوسته	۴۱۱۶	کاردان فنی برق- فلت
کارشناسی نایابوسته			کاردان تایپوست	۴۰۱۹	علم فن صنایع شیمیایی	کارشناسی نایابوسته	۴۰۱۹	علم فن صنایع شیمیایی
کارشناسی نایابوسته			کاردان تایپوست	۴۰۴۴۶	کاردان فنی عرض- آب و غاز	کارشناسی نایابوسته	۴۰۴۴۶	کاردان فنی عرض- آب و غاز
کارشناسی نایابوسته			کاردان تایپوست	۴۰۴۹۵	علوم کاربردی عمران- سد و شکن	کارشناسی نایابوسته	۴۰۴۹۵	علوم کاربردی عمران- سد و شکن

مراسم قرعه کشی جایزه ویژه غذای آماده برادران خزیمه برگزار شد



رؤیاستان را آزاد انتخاب کنید

آغاز ثبت نام رشته های نهمین آذوقه دانشگاه آزاد اسلامی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

رد و شته	رسته و گروایش (بدون آزمون)	مقطع تحصیلی
۴۰۴۸۲	کار دان فنی عمران- کارهای عمومی ساختمان	کاردانی ناپیوسته
۴۰۶۳۱	کار دان فنی مکانیک- صنایع اتومبیل	کاردانی ناپیوسته
۴۰۶۳۴	کار دان فنی مکانیک- ماشین ابزار	کاردانی ناپیوسته
۴۰۶۴۴	کار دان فنی مکانیک- ساخت و تولید	کاردانی ناپیوسته
۴۰۸۱۲	کار دان فنی نساجی	کاردانی ناپیوسته
۴۱۰۱۷	علمی کاربردی فناوری اطلاعات و ارتباطات	کاردانی ناپیوسته
۵۰۴۰۳	تکنولوژی مواد غذایی	کاردانی ناپیوسته
۵۰۴۰۵	کار دان فنی صنایع غذایی	کاردانی ناپیوسته
۵۰۶۰۶	تکنولوژی تولیدات گیاهی	کاردانی ناپیوسته
۶۰۱۲۳	علمی کاربردی فرش دستیاف	کاردانی ناپیوسته
۶۰۲۰۶	معماری	کاردانی ناپیوسته
۷۰۱۰۱	علمی کاربردی نرم افزار کامپیووتر	کاردانی ناپیوسته
۷۰۱۰۵	علمی کاربردی ریخته گری	کاردانی ناپیوسته

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی پیر جند

توضیح مهمنه رهبر انقلاب درباره یک نقل قول جنجالی

برادر مؤمن من هستی. یک چیزی را به مصلحت شما می‌دانم
می‌گوییم به شما. این اشکالی که ندارد ظاهراً، چیز خوبی است
لازم هم هست شرعاً. لازم هم هست خیرخواهی. «التمیح
للؤمینین» یا «الإخوة المؤمنین» یا «الأنفحة المؤمنین» در همهٔ
صور، این یک چیز خوبی است دیگر انسان باید تصیحت کند
تصیحت یعنی خیرخواهی. من به جنابعلی که مثلاً آقای آشیانی
عبدالعالی اسمستان است من با پادشاه علاقه‌مندم. می‌دانم شم
اگر وارد این مقوله شدی به ضررت است. به ضرر کشور هم هست
به شما می‌گوییم وارد نشو. نمی‌گوییم هم وارد نشو. امر و نه
نیست. حالا بعضی گفتند آقا دستور دادند، امر کردند، نه، گفتند
صلاح نمی‌دانیم. من صلاح نمی‌دانم این چیز خوبی است. این

یک نفر سومی هم منتظر باشد، و مجردی که شما با هم دعوا کردید، او باید از میانه سود خودش را ببرد؛ بردارد بپردازد. اینها را باید مراقب بود. امروز کشورهای اتحاد نیروها احتیاج دارد، بخصوص نیروهای مؤمن. نیروهای پایی کار سعی کنند از این چیزها اختلاف بوجود نیاورند.

(۱) خندمی معظامله و حضار

کردید، چنانکه کردید هم سوال می‌کنند. بنابراین نه، ما این فقرهای که دیروز معنا کردیم ناظریه این قضیه اصلانیوود. داشتیم حیث را معنا می‌کردیم مثل اینکه امروز هم حدیث را معنا می‌کیم. آن قضیه هم همینظر است که عرض کردیم. بین برادران مفون اختلاف سر این چیزها هیچ مصلحت نیست. شما یک چیزی بگویید، آن یک چیزی بگویید، آن یک چیزی بگویید.

دکتر علیرضا حسنی دبیر هیات امنا و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

استادان و معلمان در سعادت

و اعتلای جامعه سهم ارزشنهای دارند



نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی استان که در مراسم صحیحگاه مدارس سما حضور یافته بود، معلمی را جلوه ای از قدرت لایزال الهی بر شمرد و گفت: همه ما باید قدردان مجاهدت های خالصانه و بی شایه تلاش گران عرصه تعلیم و تربیت باشیم.

همچنین حجت الاسلام و اسلیلین تابعی رئیس نهاد جامعه سهم ارزش اده ای دارند و کسانی که در جنگ تحملی و در مقابله با سیاه منجاو زدن زیبا ترین جلوه های عشق و معرفت را به نمایش گذاشتند تربیت یافتگان معلماتی متعدد و مخلص بودند.

معاون امور سما دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند:
ناظرات و پیگیری دقیق دکتر حسنی
موجب ارتقاء وضعیت علمی آموزشی
سما استان شده است

مهندس علیرضا کرمانی دبیر شورای سیاست گذاری سما استان و معاون سما واحد بیرونی باشگاه به اینکه پیگیری های مستمر و نظارت دقیق دکتر علیرضا حسنه رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خراسان جنوبی موجب ارتقای وضعیت علمی آموزشی سما استان و افزایش رضایت مندی والدین شده است، از مجاهدت های خالصانه استادان، دبیران و مدیران مدارس سما تشکر و قدردانی نمود و گفت: این مجموعه به برگت همین تلاش های صادقه د مسیر پیشرفت و تعالی است. وی در ادامه با اشاره به اینکه فعالیت استادان و معلمان در سنگر تعلیم و تربیت در واقع یک تلاش مقدس و شرافت مندانه است، گفت: معلمان عزیز ما ادامه دهن تفکر انقلابی شهید آیت الله مطهری هستند.

مهندس علیرضا ذوقی مدیر امور فرهنگی سما بیرونی در گفتو و گو با آنها اشاره به کسب مقام دوم واحد فرهنگی معاونت س دانشگاه آزاد بیرونی در سطح کشور گفت: مجموعه سما با توان در جهت تحقق اهداف تعلیم و تربیت نظام مقدس جمهور اسلامی ایران گام برمی دارد و توفیقات زیاد این مجموعه در زمینه های مختلف، ملک عزم و استان محمد علام است.

اینگاه اطلاع رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای را بهره می‌برد. در کلاس درس خارج از فقه خود توضیحاتی درباره نقل قول اخیری که از ایشان منتشر شده ارائه نمودند. این قدر مطلع شدند که در جلسه روز دوشنبه خارج از فقه خود فرمودند: حالا قبل از آنی که این فقره را عرض نکنم، این نذکر را، توجه را بهدم که مطلبی که ما دیزور در ذیل این فقره قلیل گفتیم مثل اینکه بعوید اداشت شده، بعض‌ها سوتلتقی کردند. خب حالا سویردادشت این نفسه چیز مشکلی نیست. لکن وقتی که این متن‌هی شود به گوگمگو و بخصوص در این فضای مجازی و این یک چیزی بگوید، ن یک چیزی بگوید، مایه‌ی کدورت و دل‌چرکنی برادران مؤمن از گذیگر بشود آن وقت این چیز بدی است بندی حقیر که این نهمه اصرار دارم بر وحدت قلوب و حرکت در مسیر واحد و اتحاد بپرورهای کشور. بخصوص نیروهای مؤمن و انقلابی. خدای نکرده که چیزی آدم بگوید که مایه‌ی اختلاف بین نیروها بشود. این را خدای خدا پنهان می‌بریم. نایاب این چیزها را مایه‌ی اختلاف قرار دارد. خب بله، یک نفری، یک آقایی آمده بیش من. من هم به این لاحظه‌ی صلاح حال خود آن شخص و صلاح حال کشورهای ایشان نتفق که شما در فلان قضیه شرکت نکنید. نگفتم هم شرکت نکنید. گفتیم صلاح نمی‌دانیم ما که شما شرکت کنید. این مطلب خیلی عادی است. همین‌طور که بندۀ عرض کردم. خب شما معتبر باشید. خب به رادیوی «فردا» یا رادیوی «ایران» چه ارتباطی دارد این قضیه؟ می‌پارازند، بحث می‌کنند، تحلیل می‌کنند، علت چیست. چرا گفتند. این چیست معنایش؟ این معتبر باشید. این است که دشمن می‌خواهد استفاده کند. ما چه کار باید بکنیم؟ ما باید نقطه‌ی مقابل دشمن حرکت نکنیم. یعنی مطلب خیلی عادی است. همین‌طور که بندۀ عرض کردم. خب شما

در مراسم غبارروبی مزار شهدای گمنام دانشگاه آزاد اسلامی عنوان شد.

باید با شهدا هم پیمان بمانیم



مراسم غبار رویی و عطر افشاری مزار شهدای گنبد داشتگاه آزاد اسلامی با حضور فرماندار بیرونی و استادان و کارکنان داشتگاه برگزار شد.

در این مراسم دکتر علیرضا حسنه دیر هیات امنا و رئیس داشتگاه آزاد اسلامی خراسان جنوی با اشاره به عظمت مقام شهدای اسلام گفت: شهدای عزیز با نثار خون خویش در مسیر متعالی عشق الهی جلوه ای زیبا و ماندگار از

شهر پاستیل (شهر فرهنگ)

عرضه کننده بیش از ۸۰ مدل پاستیل از مارک های معترف دنیا

انواع آبنیات چوبی (بیش از ۱۵ مدل)، شکلات صیحانه، انواع ترشک، شکلات سنگی

٠٩٣٦٨٥٨٨١٩٧ معلم و ٤٢ بین



مجتمع چاپ و نشر امروز خراسان جنوبی

دفتر مرکزی: پیر جند - خیلابان مدرس - نیش مدرس ۷۲
 تلفن: (۴۴۴۹۹۶-۵۶۱) فاکس: (۴۴۳۳۰-۵۶۱)
 حافظه: شورگ صنعتی پیر جند - بلوار تولید - تولید ۴

